



Centre des Congrès de la ville de Reims.

## Compte rendu de la conférence GIREP-ICPE-MPTL 2010

### Quand la recherche sur l'enseignement de la physique rencontre la pédagogie et le multimédia...

La conférence internationale combinée GIREP-ICPE-MPTL s'est tenue au Centre des Congrès de Reims du 22 au 27 août 2010, et a réuni quelques 300 participants représentant une cinquantaine de pays, autour du thème suivant : « Enseignement et apprentissage de la physique aujourd'hui – Défis ? Avantages ? »

Le GIREP, pour « Groupe International de Recherche sur l'Enseignement de la Physique », est un organisme international d'enseignants en physique qui souhaitent coopérer en échangeant des informations, ainsi que promouvoir et adapter l'enseignement de la physique à l'état actuel des connaissances. L'ICPE, pour « Commission Internationale sur l'Enseignement de la Physique » – commission 14 de l'International Union of Pure and Applied Physics, partage avec le GIREP un certain nombre de préoccupations et se focalise sur la collecte, l'évaluation, la coordination et la diffusion d'informations relatives à l'éducation dans les sciences physiques, à tous les niveaux. Elle s'attache également à la pédagogie, ainsi qu'à la mise en œuvre des avancées de la recherche en science de l'éducation. Enfin, le MPTL, pour « Multimédia dans l'Enseignement et l'Apprentissage de la Physique », fournit un forum d'échanges d'informations et d'idées sur l'utilisation du multimédia dans les cursus de physique (apprentissage à distance, laboratoires virtuels...).

Ces trois structures ont mis en commun leurs savoir-faire pour organiser cette très intéressante conférence, intelligemment structurée autour de présentations orales en sessions plénières, ou de mini-colloques, d'ateliers multimédia et d'affiches en sessions parallèles. Il a ainsi été possible à chaque participant d'actualiser ses connaissances sur les recherches en apprentissage de la physique ainsi que sur la physique de pointe, mais également de se voir suggérer de nouvelles pratiques visant à améliorer son enseignement.

Pour conclure, voici un florilège des contributions soumises à notre sagacité : modélisation informatique en introduction à la physique, développement des laboratoires virtuels et à distance en sciences et ingénierie (fondements et expériences), aider nos élèves à apprendre la physique et penser comme des scientifiques, exploration de la fascination de la science / travaux pratiques sur l'auto-organisation et les processus de modélisation créative, exploration et stimulation du raisonnement scientifique par le biais d'expériences simples ou encore, nombreux défis de l'éducation scientifique basée sur le questionnement.

Les prochaines conférences se tiendront à Jyväskylä (Finlande), du 1<sup>er</sup> au 5 août 2011, pour le GIREP, et à Ljubljana (Slovénie), à une date non encore précisée en 2011, pour le MPTL.

**Arnaud Le Padellec** (Arnaud.Lepadellec@cesr.fr)  
Président de la Commission Enseignement de la SFP

#### Pour en savoir plus

- Site du GIREP : [www.girep.org](http://www.girep.org)
- Site de l'ICPE : <http://web.phys.ksu.edu/icpe/>
- Site du MPTL : [www.mptl.eu](http://www.mptl.eu)

Les résumés des communications peuvent être téléchargés sur le site de la conférence : [www.univ-reims.fr/site/evenement/girep-icpe-mptl-2010-reims-international-conference/abstracts,11039,19925.html](http://www.univ-reims.fr/site/evenement/girep-icpe-mptl-2010-reims-international-conference/abstracts,11039,19925.html)

Contact : [laurence.viennot@univ-paris-diderot.fr](mailto:laurence.viennot@univ-paris-diderot.fr)